



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 25.03.2024

г. Горячий Ключ

№ 233

Об утверждении Положения об организации предоставления
общедоступного и бесплатного образования по программам дошкольного
образования в образовательных учреждениях муниципального образования
город Горячий Ключ

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 1 части 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального образования город Горячий Ключ, Положением об управлении образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного образования по программам дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ (приложение).

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить предоставление общедоступного и бесплатного образования по программам дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ в соответствии с настоящим Положением.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Горячий Ключ



Е.А Ефременко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного и бесплатного образования
по программам дошкольного образования в образовательных учреждениях
муниципального образования город Горячий Ключ

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного образования по программам дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных учреждениях муниципального образования город Горячий Ключ.

1.3. Организация предоставления дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и обеспечение требований, предъявляемых законодательством Российской Федерации к предоставлению общего образования, осуществляется управлением образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ (далее - Управление).

1.4. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации не должна осу-

ществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.5. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы в образовательной организации относятся:

воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;

учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

2.1. Дошкольное образование является одним из уровней общего образования.

2.2. Дошкольное образование может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также вне организаций - в форме семейного образования.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление.

2.4. Дошкольные образовательные учреждения осуществляют получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

2.5. Сроки получения дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

2.6. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с ФГОС ДО, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.7. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.8. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.9. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах, которые могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.10. В дошкольных образовательных учреждениях могут быть организованы:

2.10.1. Группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до трех лет.

2.10.2. Группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений, где обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

2.10.3. Группы кратковременного пребывания с режимом до 5 часов в день (В группах кратковременного пребывания, функционирующих в режиме более 4 часов в день обеспечивается организация горячего питания).

2.11. С целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях в дошкольных образовательных учреждениях могут создаваться семейные дошкольные группы, которые могут иметь любую направленность и осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

2.12. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.13. Режим работы дошкольного образовательного учреждения - пятидневная рабочая неделя. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (10,5 – 12-часового пребывания), сокращенного пребывания (8 – 10-часового пребывания) и кратковременного пребывания (до 5 часов в день).

2.14. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

2.15. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении, если в них созданы соответствующие Консультационные центры.

2.16. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2.17. В дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.18. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания дошкольного образовательного учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ОВЗ.

2.19. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.20. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ОВЗ организацией обеспечивается:

2.20.1. Для детей с ОВЗ по зрению: присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы.

2.20.2. Для детей с ОВЗ по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

2.20.3. Для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспре-

пятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.21. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, так и отдельно в группах компенсирующей направленности.

2.22. Численность детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности, а также штатные единицы специалистов устанавливается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014.

2.23. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

2.24. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное образовательное учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

2.25. Порядок регламентации и оформления отношений дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2.26. Порядок учета детей, нуждающихся в предоставлении места в дошкольном образовательном учреждении, комплектования и перевод воспитанников из одного дошкольного образовательного учреждения в другие дошкольные образовательные учреждения определяется постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

2.27. В приеме в дошкольное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в нем свободных мест. При отсутствии свободных мест в приоритетном учреждении, родителям (законным представителям) предлагаются свободные места в других указанных в заявлении учреждениях или в доступной близости от места проживания ребенка. В случае отказа от предложенных вариантов, предлагается возможность получения дошкольного образования в одной из вариативных форм, в том числе в группах кратковременного пребывания, семейных дошкольных группах.

2.28. За присмотр и уход за ребенком в дошкольном образовательном учреждении устанавливается плата, взимаемая с родителей (законных представителей). Размер родительской платы, льготные категории граждан, для которых предусмотрены случаи снижения размера родительской платы, а также перечень лиц, которые освобождены от родительской платы, устанавливается постановлением администрации муниципального образования город Горячий Ключ.

Начальник управления образования
администрации муниципального образования
город Горячий Ключ



Е.А.Ефременко